

*Научными исследованиями доказано - еще не родившись, ребенок реагирует не только на свое физическое, но и на звуковое окружение.

Голос читающей матери или отца подготавливает младенца к дальнейшему восприятию звуков после появления на свет. Чтение в этот период может оказать потрясающий эффект на его будущее.

*Младенцы начинают фокусировать взгляд на лицах, формах и цвете предметов уже в первые недели жизни. Они реагируют на голоса родителей с рождения, а чтение – лучший стимул для раннего развития речи. К полугоду ребенок может следить за сюжетом и повторять за читающим взрослым звуки, даже если остается неподвижным.

*Когда ребенок научится хватать предметы, можно предлагать помогать перелистывать страницы. Знакомство с книгой в данном возрасте – это тактильный опыт познания.

* Чтение – это, прежде всего привычка. Очень важно для малыша создать ежедневный ритуал чтения. Необходимо чтобы один и тот же че-

ловек пел одну и ту же колыбельную перед сном.

*В первые недели новорожденные плохо, нечетко видят, что сильно ограничивает их способность воспринимать книгу.

После того как зрение младенца разовьется, он может слушать чтение, лежа в колыбели. Когда только можно будет посадить его себе на колени, можно переходить к чтению в положении сидя.

*Период от полугода до года невероятно важен, именно в это время дети начинают узнавать предметы, которые видят вокруг, начинают внимательно рассматривать иллюстрации.

*Специалисты Гарвардского университета утверждают – читать ребенку можно начинать, как только они могут самостоятельно сидеть.

*Чтение имеет огромное значение для развития и обучения ребенка, но самый главный эффект – это тот временной отрезок чтения, которое проводят родители и ребенок вместе, укрепляют связь между ними.

*Чтение можно превратить в уютные посиделки, тогда ритуал чтения

будет ассоциироваться у вашего ребенка с нежностью и близостью.

*Читая книжку, следует обязательно менять голос, громкость, темп.

*Ребенку до 6 месяцев хорошо читать хотя бы раз в день.

*Ребенок старше шести месяцев – совершенно другой тип читателя. Он реагирует на чтение и манипулирует страницами. Он не просто слушает, он издает звуки и движется, выражая свое мнение о книге.

В эти месяцы его лучшие друзья – картонные книги, а любимое чтение скоро можно будет отличить по обгрызенным уголкам. Все это часть процесса познания, которым занят ваш ребенок.

*Лучшие книжки для детей первого года жизни – книжки-малышки. Размер 12,5×15 см особенно удобен для чтения малышам.

*Малыш уже может найти на иллюстрации знакомые предметы, разглядывать книгу, изучать ее всеми доступными ему способами.

*Читать малышам в возрасте 6–12 месяцев удивительно приятно, поскольку они начинают «открывать глаза»

навстречу миру. Пусть поначалу вы не видите непосредственного отклика на ваше чтение, дети только начинают связывать слова, сюжеты и образы.

Зато когда ребенку будет около года, он, возможно, удивит вас проблесками узнавания или понимания историй, что вы читали ему все это время.

*Чтобы чтение всецело захватывало ребенка можно попробовать способ замены – поменять имя героя на имя малыша. Прочитанная история станет любимой.

*В возрасте около года ребенок начинает произносить первые слова. Самое время начать обсуждать с ним книги.

Как лучше это сделать?

*Подробно объяснять ребенку, что изображено на каждой иллюстрации;

*Выразительно изображать эмоции каждого персонажа;

*Дополнять рассмотрение картинок движениями: например, показать рукой, как покачиваются океанские волны.

*Задавать как можно больше вопросов. Вопросы – это основа интерактивного чтения, причем задавать их

можно даже ребенку, еще не научившемуся говорить. Не забывать обращаться к малышу с вопросами до начала, во время и по окончании чтения.

*Обсуждать детали книги. Показывать самые лучшие иллюстрации, называть цвета, животных, людей и чувства персонажей, представленных на каждой странице. Поначалу ребенок не сможет к вам присоединиться, но по мере взросления научится у вас превращать чтение в интересный процесс.

Родителям необходимо полностью изменить отношение к чтению ребенка, которое невозможно заменить ничем – ни телевизором, ни компьютером, особенно в первый год жизни малыша.

Материал подготовлен по книге:

Буг, Джейсон. Рожденный читать [Текст] : как подружить ребенка с книгой / Джейсон Буг ; предисл. Бетси Бирд ; [пер. с англ. Натальи Колпаковой ; ред. Полина Суворова]. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2015. - 298 с.

Составитель: А. В. Кошарская
Верстка: А. Ю. Филиппов
Отв. за выпуск: О. Е. Григорьева

Главное управление культуры администрации города
Красноярска
МБУК «Централизованная библиотечная система
для детей»
им. Н. Островского
Методико-библиографический отдел

Как привить ребенку любовь к чтению с первых дней жизни

подсказки для родителей



Красноярск, 2016