

Красноярску-350

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

По свидетельству исследований ученых и архивных материалов, положение народного образования в Енисейской губернии было «крайне плачевным и жалким». Только в двадцатые годы XIX столетия открылись уездное и приходское училища в Красноярске и Енисейске. В 1832 году — Ачинское «казенное» уездное училище, а в Канске приходское училище появилось лишь в 1882 году. Первая Красноярская «классическая» гимназия открылась в 1868 году, через сорок лет после ее проектирования. Что касается сельских школ (они именовались народными), то они начали возникать с 50-х годов прошлого столетия «с крайней медлительностью и перерывами», а женские школы существуют только с шестидесятих годов.

К 1882 году в Енисейской губернии числилось всего 59 учебных заведений, в которых обучалось 2687 учащихся (это значит, из 153 жителей учился один человек). Приведем для сравнения данные сегодняшнего дня. В Красноярском крае 1 сентября 1976 года приступили к занятиям в общеобразовательных школах 542,6 тыс. учащихся, в средних специальных заведениях — 72,5 тыс. и в 10 высших учебных заведениях — 58,2 тыс. студентов. Учится почти каждый четвертый житель края. В основном завершен переход к всеобщему среднему обязательному обучению.

Если рассмотреть положение городского и сельского

населения губернии, то в уездах дело с народным образованием обстояло гораздо хуже чем в городах. Впрочем, и в Красноярске учебные заведения имели весьма слабое влияние на повышение образованности населения. Из седьмого класса Красноярской гимназии выпускалось с 1872 по 1874 годы по три человека, Енисейскую классическую гимназию в 1882 году окончили всего шесть человек. В учебных заведениях губернии обучались преимущественно мальчики (из 2687 учащихся — 2152).

Очень плохо обстояло дело с финансированием учебных заведений из казны. За 1881 год на содержание шести мужских учебных заведений в городах из государственного казначейства было отпущено около 71 тысячи рублей, что было мало по сравнению с двумя женскими гимназиями — всего 2 тысячи рублей. Положение женских гимназий, как видим, было значительно хуже, их материальные средства были гораздо скуднее. Существовали они в основном за счет субсидий городских обществ, на частные пожертвования и сборы за обучение. Из отчета педагогического совета Енисейской женской гимназии за 1882 год видно, что отсутствовал физический кабинет, была «ничтожнейшая» библиотека, плохое и небрежное преподавание.

С. Чудновский в книге «Енисейская губерния» в 1885 году справедливо писал: «Трудно понять, почему наше государственное казначейство

делает такое резкое различие между мужским и женским образованием; нам кажется, что жизненный опыт достаточно мог убедить в том, что образование — во меньшей мере — столь же необходимо для женщин, как и для мужчин, и что на духовно-нравственной физиономии подрастающего поколения влияние матери отражается отнюдь не меньше влияния отца».

В сельской местности было еще больше сложностей. К 1882 году по всей Енисейской губернии числалось 39 так называемых народных школ, в которых обучалось 1033 ученика. И это на 376 тысяч жителей сельского населения губернии. Все сельские школы содержались на «собственные суммы» крестьянских обществ. В 1880 году было собрано 18.286 рублей пожертвований. Например, Курагинское общество ежегодно жертвовало на школу 400 рублей, обеспечивало учителя жалованием, квартирой, а для школы приобретало на эти средства карты, глобус, картины, коллекции минералов и другие пособия.

Но крестьянские общества были «слишком бедны, слишком эксплуатировались городскими сословиями и обременены позорной тягостью». Улучшение народного образования в сельской местности требовало государственных субсидий. Енисейский губернатор в 1902 году докладывал императору: «Дело школьного образования хотя и продолжает подвигаться вперед, но медленно, удовлетворяя лишь незначительную долю спроса на образование. За 1901 год было открыто лишь 8 училищ ведомства Министерства народного просвещения и 10 церковно-приходских школ. Такой незначительный прирост школ следует отнести к недостатку денежных средств, необходимых на устройство и содержание этих учебных заведений».

На 1 января 1907 года в ве-

доминии Министерства народного образования в губернии находилось 220 училищ. За 1906 год они выпустили менее четырех тысяч грамотных детей. Кроме того, действовала 201 церковно-приходская школа с общим количеством учащихся 7752 человека. Это крайне недостаточно, ибо население губернии составляло к тому времени свыше 776 тысяч человек. Напомним, что в миновавшем году восьмилетние и средние школы края окончили 110,7 тысячи учащихся, а из высших и средних специальных заведений выпущено 23,9 тысячи специалистов.

Неудовлетворительно в губернии обстояло дело и с уровнем подготовки учащихся. В 1907 году сообщалось в Петербург, что начальные школы далеко не удовлетворяют потребности населения ни в количественном, ни в качественном отношении. Учительский персонал в них весьма слабый, влохо подготовлен к педагогической деятельности. Педагогический состав средних учебных заведений в большинстве случаев комплектовался из людей «пришлых, стекающихся из разных уголков России ради карьеры и увлеченного окаянда жалавания». Педагоги с университетским образованием составляли малую часть, остальные, образовательный ценз других в большинстве случаев имел «крайне сомнительное свойство». На страницах местных органов печати того времени неоднократно так изображалась жизнь служебного персонала средних учебных заведений: «Кутежи, скандалы, взаимные раздоры, интриги да мелкие интересишки...».

Прошло шесть десятилетий Советской власти. Россия давно стала страной сплошной грамотности. А наш край известен как один из ведущих центров подготовки специалистов народного хозяйства.

И. БАЯНОВ,
ст. преподаватель госуниверситета.