

ЕНИСЕЙСКИЯ ВЪДОМОСТИ

ЕНИСЕЙ

100 лет назад

Специально для газеты "Городские новости" материалы предоставлены Ольгой Сысуевой, главным библиотекарем Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

Век назад образовательные учреждения Красноярска можно было пересчитать по пальцам. И далеко не все желающие имели возможность получить хотя бы начальное образование, не говоря уже о среднем и высшем. Как повысить уровень образованности жителей Красноярска? Этот волнующий вопрос обсуждался на страницах местных газет...

"Енисейские губернские ведомости", 1900 год

"Министерство народного просвещения, желая прийти на помощь детям, которые ежегодно остаются не принятыми в учебные заведения за недостатком места, затребовало через попечителей сведения о числе кандидатов, выдержавших приемные испытания и не принятых в учебные заведения. На основании собранных таким образом точных цифровых данных министерство и уполномочило попечителей округов делать представление об открытии новых учебных заведений или же рекомендовало заняться устройством параллельных классов при существующих, смотря по местным обстоятельствам. Эта мера, надо сказать, применяется у нас в первый раз. До сих пор даже статистических сведений о числе оставшихся за порогом школы детей не велось, как будто вопрос этот считался не стоящим внимания. Страдали и чувствовали это только одни родители и дети, для которых вопрос, чтоб попасть в школу, остается до сих пор роковым".

Все это, по своей сути, напоминает современную акцию "Помоги пойти учиться", не правда ли?

"Теперь родителям предоставлено право ходатайствовать об открытии параллельных классов, если только со стороны попечителей учебных округов они встретят сочувствие. Первый почин этому уже сделан попечителем петербургского учебного округа академиком Сониным, который предложил родителям, дети которых выдержали вступительные осенние экзамены, но не попали в заведения за отсутствием вакансий, подать прошение на его имя ввиду намерения открыть параллельные классы при некоторых из столичных гимназий, которые таких классов еще не имеют, куда и будут зачислены все не попавшие в заведения на осенних конкурсных испытаниях.

В Енисейской губернии этим правом открытия параллельных классов воспользовалась лишь, кажется, одна женская гимназия в Красноярске, оказавшаяся, таким образом, на высоте своей задачи.

Между тем, в городе есть низшее городское трехклассное училище, где за теснотою помещения масса детей ежегодно оставляется за порогом школы, так как городское управление не имеет, по каким-то причинам, возможности или желания построить новое училище или расширить настоящее. Учебное начальство, видимо, пассивно относится к вопросу о расширении школы: поговорят — да и перестанут... Никто не придет и не скажет: на, возьми и владей этим домом! Безучастие полное, а кажется, радеть о народном образовании есть обязанность всех, и в особенности людей, близко стоящих к нему и молодому поколению".

А вот и способ решения проблемы:

"А ведь дом-то для такого училища, как городское, у нас есть — это старое здание мужской гимназии, которое вот уже несколько лет стоит без употребления, и только в настоящем году оно поместило у себя временно картинную выставку.

Положим, это здание принадлежит казенному ведомству, т. е. среднему учебному заведению, а городское училище есть училище низшее, подчиненное другому начальству, но это не должно бы служить препятствием к широкому открытию дверей к образованию юношества, так как интересы его должны быть одинаково дороги для обоих, тем более, что городское училище служит переходною ступенью к гимназии. Почему бы поэтому не перевести в указанное нами здание городское училище хотя бы временно, впредь до того, когда в здании этом встретится надобность. И нужда желающих учиться была бы удовлетворена, тогда и родители не стали бы беспокоиться за своих детей. И как будто легко сделать такое доброе дело, а никто все-таки не додумается. А отчего? Оттого что сами педагоги еще мало сознают необходимость и важное культурное значение единения своего с обществом, которое, в свою очередь, далеко стоя от первых, никак не может достигнуть того, к чему оно как будто стремится и чего оно как будто жадно ищет".

Газеты листала
Наталья
КРАСОТЕНКО