



75

ПОБЕДА!
1945-2020

Наука боя

К уже имевшимся на территории региона пяти военным училищам добавилось 15 эвакуированных образовательных учреждений, где готовили летчиков, артиллеристов, пехотинцев, железнодорожников, переводчиков, медиков и даже моряков. Науку боевого искусства не менее активно постигали и гражданские – практически все рабочие и служащие в крае прошли через так называемый всеобуч. Военнообязанные и допризывники проводили настоящие учения, по жесткости и реальности ничем не отличавшиеся от маневров настоящих солдат.

Отстоявшие небо и землю

В край эвакуировали учебные заведения со всей страны, много училищ перебралось из Украины. Киевские педагоги готовили на красноярской земле артиллеристов, пехотинцев, связистов и летчиков.

Конечно, при эвакуации не все проходило гладко – и курсанты, и преподаватели сталкивались с нехваткой аудиторий, жилья, нужной материальной базы. Некоторым училищам не раз приходилось менять места дислокации. Так, 12-я Краснодарская специальная школа ВВС РККА, готовившая старшекласников к поступлению в авиаучилища, сначала обосновалась в Енисейске, а затем перебазировалась в Абакан. Не всем авиашколам везло с аэродромами – почвы не везде были пригодны для взлетно-посадочных полос. Пожалуй, больше всех «угадала» с месторасположением Бирмская школа пилотов – она базировалась в Черногорске, где на песчано-каменистую почву с травой могли садиться все типы самолетов того времени в любую погоду. А климат позволял курсантам совершать учебные полеты практически круглый год.

Впрочем, никакие бытовые неурядицы не могли помешать учебному процессу. Лекции и практические занятия велись с первых дней приезда – в неподготовленных и зачастую неотопливаемых аудиториях, на непригодных полигонах. Курсанты и преподаватели быстро обживались и самостоятельно налаживали инфраструктуру.

Особенно активно в крае готовили специалистов для военно-воздушных сил – летчиков-истребителей, стрелков-бомбардиров, штурманов, авиамехаников... Из стен училищ выходил практически весь набор профессионалов для авиации. Так, Бирмская авиашкола подготовила 1215 пилотов-истребителей. Из выпускников черногорского и красноярского аэроклубов (Хакасская область в годы войны входила в состав Красноярского края) был сформирован 679-й ночной бомбардировочный авиационный полк, до конца войны сражавшийся на Карельском фронте. Самолеты и личный состав канского аэроклуба стали частью 682-го полка в Ленинск-Кузнецком.

Обучение в крае проходили не только новички, но и опытные боевые пилоты. На базе гражданского аэродрома в Красноярске с 1942-го по 1946 год базировался запасной авиаполк ВВС СибВО, где фронтовые летчики осваивали управление американскими «кобрами» и другими ленд-лизскими летательными аппаратами, которые перегоняли по красноярской воздушной трассе.

Времени на подготовку не было, а потому учебный график спрессовывался до минимума. К примеру, артиллерист должен был стать профессионалом высочайшего класса всего за восемь месяцев. Ежедневное расписание военного курсанта, по меркам сегодняшних студентов, выглядит невыносимо жестким. В некоторых училищах занятия длились по 10 и более часов плюс два часа на самоподготовку. И это без уче-

С первых дней войны край стал кузницей кадров для фронта



Многоцелевой биплан У-2 (По-2)

Мал да удал

Самолеты У-2, на которых обучались курсанты военных училищ и аэроклубов в гражданское время, очень пригодились отечественной авиации. Тихоходная, но маневренная и неприхотливая машина пользовалась особым спросом у фронтового командования. Самолет не требовал длительного времени на подготовку к вылету, был неприхотлив к взлетно-посадочным площадкам, мог летать ночью на сверхмалых высотах. Поэтому У-2 часто применялся для оперативного бомбометания по переднему краю противника в условиях фронта, разведки, доставки донесений. Несмотря на игрушечный вид, эта машина была настоящей грозой немцев.

В больших количествах У-2 был только в аэроклубах и училищах. Именно поэтому в 1941 году Государственный комитет обороны постановил передать в ВВС самолеты и сформировать из них пять авиаполков. От красноярского, черногорского и канского аэроклубов были приняты 29 самолетов, 25 ночных летчиков и столько же техников. Самолеты, моторы которых имели ресурс не менее 50 %, были оснащены ночным оборудованием, всем имеющимся стрелковым, бомбардировочным вооружением, подготовлены к зимней эксплуатации.

та ночных полевых выходов, занятий по тактике. Артиллеристы особое внимание уделяли практическим занятиям борьбы с танками противника, имитации боевых действий батареи в окружении и выходу из него. Проводились такие учения в любую погоду – в мороз и жару, днем и ночью. Курсантам создавали как можно более тяжелые условия. Несмотря на все сложности, на стрельбах оценки курсантов не опускались ниже «хорошо» и «отлично». Тех, кто не справлялся с программой, отправляли на специальности попроще.

Если преподавателем или главой училища оказывался бывший военный, а тем более фронтовик, результаты слушателей существенно улучшались. К примеру, Сумское артиллерийское училище, разместившееся в Ачинске, по отзывам командиров с передовой, стояло в пятерке лучших в стране. Все объяснялось просто – начальником в 1942 году был назначен полковник, воевавший на Волховском фронте. Именно он заставил командиров и преподавателей перекроить весь учебный процесс с учетом боевого опыта борьбы с немцами.

Курсанты вместе с преподавателями оборудовали полигоны для стрельб, построили инженерный городок и полюсу препятствий. Коллектив педагогов даже смог выпустить собственное учебное пособие

по артиллерии – некоторые из красноярских наработок были приняты на уровне страны и рекомендованы к включению в программу других учебных заведений.

Молодость и опыт

Одна из основных проблем эвакуированных училищ – нехватка преподавательского состава. Лучшие офицеры, инструкторы отправлялись на фронт. Нередко к доске вставали вчерашние курсанты или не годные по состоянию здоровья офицеры запаса. Красноярский крайком однажды направил более ста работников образования из вузов города в помощь военным училищам.

Но даже в таких условиях качество обучения военных специалистов оставалось отличным. Требования как к курсантам, так и к преподавателям были высоки. В мае 1943 года нарком обороны генерал-полковник Щаденко выпустил директиву: «...отбор кандидатов вести не по формальным признакам общеобразовательной подготовки не ниже семилетки, а направлять в пехотные, пулеметные и пулеметно-минометные училища кандидатов из младшего начсостава с образованием 5 классов из числа имеющих хорошее общее развитие, физически крепких, проверенных людей».

К кандидатам, обучающимся на командиров, требо-

Одну тысячу четырехста восемнадцать дней длилась Великая Отечественная война, и каждый из них людям того времени надо было прожить так, чтобы эта цифра не увеличилась. На переднем крае возможность погибнуть была более чем велика, и она настигла очень многих, почти половину из тех, кто ушел на фронт. Но в тылу надо было жить, причем изо всех сил, так, чтобы твой родственник, сосед, знакомый, пребывающий в окопах, понимал, чувствовал, что за ним стоит огромная страна, его близкие люди. В проекте «Краевые сороковые» мы хотим не просто рассказать о том, что происходило в городах, селах, деревнях нашей земли, но и, по возможности, прожить эти дни с нашими предками.



Класс воздушного боя Бирмской военной авиационной школы пилотов



А ну-ка, девушки

Женщины заменяли мужчин не только в тылу, работали медсестрами, но и осваивали сугубо мужские военные занятия, чтобы в любой момент вступить в ряды вооруженных сил. Требования для тех из них, кто обучался военным специальностям, были жесткими. Женщина должна быть бездетной и не иметь семьи. Официально возрастной ценз составлял от 18 до 29 лет. Однако из-за распространенности ранних браков в те годы на военные курсы привлекались лишь 18–20-летние девушки.

Помимо подразделений Осоавиахима и всевобуча, женщины попадали в Ачинское военно-пехотное училище и Первое Киевское военно-пехотное училище. Там осваивали разные специальности. Так, в Красноярске готовили младших авиаспециалистов – мотористов, механиков-оружейников, укладчиков парашютов.

Всего за годы войны в регионе обучили около 14 % женского населения, годного к призыву. Впрочем, большая часть так и не была отправлена на фронт.

И за партой, и в полях

Курсанты не только успевали обучаться, но и помогали предприятиям и хозяйствам в крае. Так, в 1942 году личный состав Бирмской школы пилотов работал на уборке урожая и помогал в строительстве объектов народного хозяйства. А в апреле 1944-го школа запросила у Верховного главнокомандующего, маршала Советского Союза товарища Сталина разрешение на личные средства построить звено самолетов и укомплектовать его летчиками школы. Было собрано более 770 тысяч рублей облигациями и 150 тысяч рублей наличными. В июне 1944 года звено дали добро, и летчики отправились на фронт.

Рядовой, bravo!

Талантливый российский актер Иннокентий Смоктуновский также был курсантом военного училища Красноярского края. Семья будущего актера переехала в Красноярск после 1929 года. Здесь встретили войну. Молодого Смоктуновского определили в Киевское пехотное училище, базировавшееся в Ачинске. После недолгой подготовки в звании рядового он был отправлен на фронт. В декабре 1943 года Смоктуновский попал в плен, через месяц бежал. Попал в партизанский отряд, который в мае 1944-го соединился с регулярными частями Красной Армии. Смоктуновский



Антонина Яковлевна Гусарова (Влащенко) – одна из выпускниц школы. В качестве укладчицы парашютов 964-го авиационно-истребительного полка 86-й дивизии ПВО участвовала в боях на Ленинградском и Третьем Прибалтийском фронтах

участвовал в сражении на Курской дуге и награжден медалью «За отвагу» за доставку боевых донесений в штаб под огнем противника.

Учебные заведения, эвакуированные в край:

- 1-е Киевское Краснознаменное артиллерийское училище им. С. М. Кирова;
- Киевское военно-пехотное училище им. Рабочих Красного Замоскворечья;
- Киевское военное училище связи им. М. И. Калинина;
- Сумское артиллерийское училище им. М. В. Фрунзе;
- Орджоникидзевградское автомобильно-мотоциклетное училище;
- Дальневосточная школа военных переводчиков;
- Высшее военно-морское училище им. М. В. Фрунзе;
- Военно-морское медицинское училище;
- Харьковская военная авиационная школа стрелков-бомбардиров;
- Ростовская артспецшкола № 11;
- Специальная средняя школа ВВС № 12;
- 6-я Воронежская военно-авиационная школа пилотов первоначального обучения;
- Бирмская военная авиационная школа пилотов;
- 1-я Киевская военная авиационная школа пилотов;
- Сталинградская военная авиационная школа пилотов.



Курсанты ачинского аэроклуба

Ежедневное расписание военного курсанта, по меркам сегодняшних студентов, невыносимо. В некоторых училищах занятия длились по 10 часов плюс два часа на самоподготовку

вания были еще строже. На эти позиции старались брать не зеленую молодежь, а людей зрелых и желательного с высшим образованием.

Такой подход давал о себе знать. Так, 1-е Киевское Краснознаменное артиллерийское училище имени С. М. Кирова, расквартированное в крае, получало множество писем с фронта – с благодарностями как самих выпускников, так и их командиров. Некоторые из посланий сохранились до сих пор в архивах. Практически в каждом из десяти военных выпусков кировцев можно найти своего героя или орденосца.

«Недавно встретил наших выпускников: Дундакова – он командир минометной батареи, лейтенантов Дудко и Соловьева – оба орденосцы... Соловьев со слезами на глазах вспоминал училище и благодарил за знания... Отметил большую пользу арттренажей», – писал в письме в учебное заведение работник штаба Юго-Западного фронта полковник Подольский.

Суровый практикум

Преподаватели и выпускники гражданских аэроклубов Красноярского края в очередь выстраивались для отправки на фронт. Уже в 1942 году все клубы на время войны прекратили существование, так как

весь личный состав и техника были переданы в ВВС.

Преподаватели эвакуированных в край летных военных школ частенько практиковали боевые стажировки на фронтах Великой Отечественной. Просто научить летать – полдела. А вот научить побеждать в воздушном бою немецких асов – для этого одной теории мало. Тут не только техника пилотирования нужна, но особая тактика и психология, о которой в учебниках не напишут.

Красноярские преподаватели Бирмской летной школы участвовали в разгроме прусской немецкой группировки в октябре – декабре 1944 года. Стажеры вели бои в небе Восточной Пруссии, в Литве и над Балтийским морем. За отличное выполнение заданий многие награждены орденами и медалями. К примеру, преподаватель лейтенант Тришевский стажировался в качестве помощника начальника оперативного отделения штаба по разведке. За грамотное наведение штурмовиков на цели в боевых порядках наземных войск он был представлен к ордену Красной Звезды. Всего 74 офицера и сержанта школы принимали активное участие в боях на фронтах Великой Отечественной, из них 15 человек были награждены правительственными наградами. А в сентябре 1943 года школе было вручено Красное знамя.

Марк ЗАХАРОВ

По материалам книги «Трудовой фронт Красноярья»



Изучение вооружения самолета Р-39 «Аэробра»