

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Красноярская
библиотечная ассоциация
_____ Т.И. Матвеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе проектно-исследовательских работ
младших школьников
«Помним и гордимся!»

Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1. Конкурс проводится в рамках проекта «Наследники», поддержанного краевым грантовым конкурсом «Социальное партнерство во имя развития».

1.2. Конкурс проводится в год 71-й годовщины Победы и направлен на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, формирование фонда документальных материалов исследовательских работ.

1.3. Учредитель Конкурса –Красноярская библиотечная ассоциация, организатор - МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского».

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят педагоги образовательных учреждений г. Красноярск, представители общественных организаций, библиотекари МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского».

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент его проведения, комплектует состав жюри.

2. Цель и задачи конкурса.

Цель конкурса – воспитание чувства уважения и гордости за свою страну, людей, вершивших ее историю, через вовлечение младших школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи конкурса:

-развитие навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений;

-привлечение интеллектуально одаренных детей младшего школьного возраста к формированию банка документальных материалов о событиях ВОВ;

-предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности конкурса.

3.Участники Конкурса.

3.1.Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 7 до 11 лет, учащиеся 1-4 классов.

3.2. На Конкурс принимаются работы учащихся, выполненные индивидуально (количество исполнителей не более 1-2-х человек).

3.3. Темы проектно-исследовательских работ конкурса:

- История моей семьи в истории страны;
- Семейная реликвия;
- Все о той Войне (исследование отдельных эпизодов войны);
- Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны.

4.Условия организации и проведения Конкурса.

Конкурс проходит в 2 этапа:

4.1. Первый этап конкурса – дистанционный. Для участия в данном этапе конкурса необходимо отправить на адрес Оргкомитета заявку и исследовательскую работу в электронном виде.

Жюри рассматривает все работы, осуществляет отбор лучших для участия в следующем туре Конкурса.

4.2. Второй этап Конкурса – краевая конференция исследовательских работ школьников пройдет в г. Красноярске.

Место и дата проведения конференции будут сообщены участникам дополнительно.

4.2.1. Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией (продолжительностью до 5 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри.

4.2.2. Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения. Оценка выступления осуществляется в соответствии с критериями (приложение 3).

4.2.3. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги и определяются победители (1, 2, 3 места). Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

5. Виды представляемых работ.

5.1. На конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение социальных задач, отражающих темы конкурса. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов.

5.2. Работы должны быть представлены в электронном виде и оформлены в соответствии с требованиями положения.

6. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс.

6.1. Для участия в конференции необходимо представить в Оргкомитет:

- заявку участника (приложение 1) и проектно-исследовательскую работу в электронном виде до **20.10.2016** года на электронный адрес: **konkurs.pomnim@yandex.ru**

- на конференцию: работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2) в 2-х вариантах: печатном и на электронном носителе (презентация).

6.2. Рассмотрение работ, отправленных на конкурс, осуществляется в течение **20 октября–20 ноября 2016 года**.

6.3. Результаты дистанционного этапа конкурса размещаются на сайте учредителя Конкурса <http://www.kraslib.ru/kba.html> и сайте организатора Конкурса <http://ostrovlb.ru/ostrovlb> **21 ноября 2016 года**

7. Итоги конференции

7.1. Участники конференции отмечаются дипломами I, II, III степени, ценными за победу в номинациях конкурса. Все участники получают дипломы участников конференции.

7.2. Проектно-исследовательские работы, ставшие победителями конкурса, будут изданы в виде буклета.

ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Помним и гордимся!».

Территория (район, город)	
Ф. И.О.ученика	
Класс	
Возраст участника	
Школа	
Тема работы	
Вид работы (творческий проект (практико-ориентированный проект) или исследовательская работа	
Руководитель Ф.И.О.(педагог, родитель, подготовивший участника)	
e-mail	
Контактный телефон	

Требования к работам, представленным на Конкурс

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (приложение 3).

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.).

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта. В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

Приложение.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 2 см.
2. Шрифты: «Times New Roman». Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.

7. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «» (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

8. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

9. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.

Объем работы до 10 страниц.

Критерии оценки:

1. Качество оформления презентации:

- полнота и лаконичность раскрытия темы презентации;
- композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение);
- наличие ссылок на источники информации (в т.ч. интернет-ресурсы);
- целесообразность распределения содержания работы по слайдам.

2. Оформление:

- единство и обоснованность дизайна всей презентации;
- уместность использования эффектов мультимедиа средств: графики, анимации, видео, звука;
- качество навигации: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.

3. Грамотность:

- отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования;
- наличие научного стиля изложения.

4. Практическая значимость работы:

- актуальность и новизна;
- логичность (последовательное изложение материала);
- достоверность исследования и полученных результатов.

Критерии защиты работы

1. Качество доклада:

- свободное владение материалом;
- системность;
- ясность формулировок;
- краткость, чёткость.

2. Личностные качества докладчика

- уверенность, владение собой;
- настойчивость в отстаивании своей точки зрения;
- культура речи, поведения;
- удержание внимания аудитории;
- импровизация, находчивость;
- эмоциональная окрашенность речи.

3. Ответы на вопросы:

- адекватность ответов поставленным вопросам;
- аргументированность;
- полнота, убедительность;
- содержательность, краткость.