

7135 учеников... на одну школу

Да, если вычислять неграмотных, то именно столько их приходилось на одну школу в Енисейской губернии до 1917 г.

Вплоть до 1868 г. основным видом школ у нас были двухгодичные приходские училища. Читать, писать научился? Счастливого пути! Естественно, что только таких школ явно не хватало. И в 1868 г. в Красноярске открывается мужская гимназия. Из 70 поступивших туда учеников выпустилось всего лишь 6, из них аттестаты получили вообще только трое. Но не спешите составлять мнение об умственных способностях красноярских гимназистов. Взгляните на предметы, которые им приходилось изучать: закон Божий, логика, церковнославянский, греческий, латинский, французский, немецкий языки... Да плюс еще несколько! Так что недаром говорят, что по уровню образования прежний гимназист превосходил нынешнего аспиранта...

В 1869 г. в Красноярске открылась женская прогимназия. В 1873 г. начала действовать учительская семинария, готовившая учительские кадры для губернии. Поскольку государство беспокоилось не только о «грамотности», но и о «нравственности» народа, в Красноярске работала и духовная семинария.

Здесь мы можем вплотную перейти к

теме профессионального образования в дореволюционном Красноярске. Одним из самых знаменитых заведений подобного рода было ремесленное училище Щеголевой, названное так в честь его основательницы. Училище фактически обеспечивало будущее детям из небогатых семей, потому что именно в нем они получали навыки какой-нибудь нужной профессии.

Не менее известным профессиональным учебным заведением была фельдшерская школа, открытая Обществом врачей Енисейской губернии. Она была основана в 1887 г. и стала первой школой подобного рода в Сибири, сыграв огромную роль в подготовке местных медицинских кадров.

Отметим также, что профессиональное обучение проводилось и в детских приютах, например, Ольгинском. В приюте содержались дети погибших крестьян-переселенцев, а потому и обучались воспитанники основам сельскохозяйственного дела и даже получали доход от своих огородов. А вот попытка организовать первую трудовую колонию для малолетних преступников успехом не увенчалась — столлярный и сельхозинвентарь разворовали, учебу не проводили, да и вообще не смотрели за детьми...

Что же насчет высшего образования?

В самом Красноярске институтов не было, а потому юным абитуриентам приходилось ехать в Москву, Петербург, Томск или Казань. Бесплатного обучения тогда фактически не было, и интеллигенция постоянно призывала общественность к помощи сибирякам-студентам. Так, в 1907 г. газета «Красноярец» подняла вопрос о деятельности Комитета общества для пособия нуждающимся сибирякам и сибирячкам, обучающимся в учебных заведениях Москвы. Газета особо указывала, что «наша губерния представлена в этом обществе весьма слабо», хотя в последнее время поступления уменьшились, а расходы на образование возросли. Индифферентность в отношении Общества издание называло «великим грехом русской интеллигенции» и призывало всех помочь в поддержке сибиряков-студентов.

История нашего народного образования — это, как и сейчас, история самоотверженного, бескорыстного служения своему народу. Ну какая могла быть корысть в работе за 200 рублей в год?! Но учителя работали, потому что видели перед собой море талантливой, сообразительной, но неграмотной молодежи. 7135 учеников на одну школу...

Артур МИХАНЕВ.