

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ СОСЛОВИЙ

Поскольку речь пойдет о народном образовании, стоит обратиться к его истокам. Немало интересных фактов в этой области «раскопали» красноярские краеведы, в частности И. Ф. Потапов, Т. В. Соломатова.

Еще императрица Екатерина II, дабы «не отстать от Европы», 5 августа 1786 года утвердила «Положение о народных училищах». Первое такое училище — «для обучения детей всех сословий» — открылось в Красноярске в 1790 году, однако уже через 7 лет прекратило свое существование «за совершенным истощением средств».

В 1819 году городское училище в Красноярске было открыто вновь. Тем самым было положено начало системе народного образования края, теперь уже более основательное. При первом губернаторе А. П. Степанове здесь уже действовали, помимо уездного, еще и училище для кантонистов (солдатских детей), в котором насчитывалось до 572 учеников при 20 учителях, училище, принадлежавшее казацкому полку, а также учебные заведения для детей духовенства. «Не надобно полагать, — писал А. П. Степанов, — чтоб Енисейская губерния была вовсе безграмотная. В нее, как и во всю Сибирь, поступает ежегодно такое количество грамотных людей, что никакие училища по стольку доставлять не в состоянии. Сии грамотники, рассыпаясь по волостям и деревням, обучают на гулянках молодых крестьян и

детей... даже многие из женского пола между крестьянами умеют читать и писать».

В Красноярске, как и в других городах Сибири, уездные училища отличались более демократическим составом учащихся. Так, в одном из официальных документов указывалось, что в сентябре 1836 года в число 42 учеников «разночинских» входили: дети чиновников — 21, крестьян — 10, почтальонов — 2, цеховых — 4, дворовых — 3 и даже «пропитанных», то есть детей ссыльных, не приписанных ни к какому сословию, — 2.

При генерал-губернаторе П. Н. Замятине были открыты школы для обучения преимущественно круглых сирот и детей самых бедных родителей. Купец Матвей Сажин на свои деньги построил дом для первой в городе начальной школы, которая открылась 17 сентября 1863 года на углу Воскресенской улицы и Почтамтского переулка (позже на этом месте была открыта гостиница «Енисей»).

Интересные цифры приведены в документе, который озаглавлен так: «Ведомость о числе обучавшихся и кончивших курс наук во всех учебных заведениях губернии в течение 10 лет, с 1853 по 1863 год». Возьмем лишь один Красноярск. В 1862 году в

уездных училищах посещали занятия дети дворян и чиновников — 12 человек, канцелярских служащих — 10, купцов — 6, мещан — 42, казенных крестьян — 26 и так далее. Учились также дети поселенцев, отставных солдат, помещичьих крестьян, почтальонов... Правда, далеко не все кончили курс наук.

А затем в Красноярске возникло и общество попечения о начальном образовании, в которое входили наиболее состоятельные люди, жертвовавшие на эти благородные цели немалые средства. Так, все вступающие в это общество платили членские взносы, а почетные члены, кроме того, одновременно вносили еще по 50 рублей и больше. Для сравнения: лошадь в то время стоила 27 рублей, овца — 4 рубля.

Для открытия второй школы в 1886 году общество устроило несколько платных спектаклей, приняло решение об организации бесплатной библиотеки и читальни, а вскоре открыло первую воскресную школу, в которой в основном учились девочки. В 1892 году в городе имелось уже 13 начальных школ, в которых обучалось 590 учеников, из них 180 — в школах общества.

Следует подчеркнуть, что Красноярск — первый из сибирских городов, где было введено всеобщее обучение. Начиная с 1908 года город не отказывал детям, желающим поступить в школу, хотя население росло очень быстро.



Забегая вперед вспомним, что в годы Советской власти было введено всеобщее обязательное начальное образование, затем встал вопрос о всеобщем среднем образовании. А сейчас? Тысячи, десятки тысяч мальчишек и девчонок остаются вне стен школы, и общественность города, похоже, это мало волнует...

С развитием экономики в губернии появилась потребность и в профессионально-техническом образовании. Первой ласточкой стало трехэтажное кирпичное здание по Воскресенской улице (ныне пр. Мира, 9, — см. фото). На нем укреплен мемориальный доска со словами: «Здесь в 1877 г. было открыто первое в Красноярске ремесленное училище, основанное Татьяной Ивановной Щеголевой». Низкий поклон и благодарная память этой женщине! Благодаря ее стараниям, а главное денежным средствам в этом училище уже через три года после открытия обучалось профессиям столяра, слесаря, кузнеца 44 человека. К 1915 году число учеников выросло уже до ста человек.

Сейчас в этом здании находится краевое управление профтехобразования. Переживает оно далеко не лучшие времена. Ведь в годы реформ, которые оказались не столько созидательными, сколько разрушительными, по системе профессионально-технического образования был нанесен сокрушительный удар, от которого она не может оправиться и по сей день...

В начале минувшего века в Красноярске насчитывалось 23 начальных, 2 железнодорожных училища, 1 воскресные школы — мужская и женская, женская

акушерско-фельдшерская школа, четырехклассное училище для девочек во Владимирском детском приюте. Одно из училищ, открытое к 50-летию со дня смерти Н. В. Гоголя в Закачинской слободе, получило название Гоголевского. Еще одно было названо именем Н. А. Шепетковского в память его заслуг в деле народного образования в Красноярске.

В городе действовали также несколько церковно-приходских школ, еврейская, магометанская и польская школы, епархиальное училище, учительская семинария.

О гимназиях — разговор впереди.

Интересно, что в начале минувшего века во многих учебных заведениях города были созданы народные инструментальные ансамбли, оркестры, хоры. Значит, молодежь активно тянулась ко всему светлому и прекрасному, и находились энтузиасты, которые удовлетворяли ее духовные потребности. К 1912 году, например, хоры, ансамбли и народные оркестры были созданы во 2-м городском четырехклассном училище, в училищах № 8, 16, 21, в городском ремесленном училище имени Щеголевой, а также в мужской воскресной школе. Уже на второй год существования землемерного училища (1911) здесь был создан оркестр балалаечников, который считался лучшим оркестром среди подобных в учебных заведениях.

Чтобы у читателей не возникло благостного впечатления от прочитанного, будто в прошлом было «крутом шестнадцатом», придется привести и грустные факты. В одном из номеров «Вестника Красноярского

городского общественного управления» за 1916 год можно прочесть: «В настоящее время юноши, кончающие городские высшие начальные училища, лишены возможности не только получить профессиональное образование, но даже и вообще, строго говоря, каким-либо образом пополнить свои скудные знания в имеющихся у нас учебных заведениях, так как общеобразовательные наши школы переполнены до невероятности желающими в них обучаться, и даже ежегодно остается за бортом немалое их число. Так что о поступлении окончивших высшие начальные училища куда-либо для продолжения образования не может быть и речи».

Впрочем, причины столь печального положения вполне объяснимы — шла первая мировая война. Вот почему в этом же «Вестнике» то и дело мелькают фразы: «... Экономия думы на дело народного образования переходит всякие границы», «закрывши по бесполезности своей одно народное училище, что по Большой-Воскресенской улице...», «много ли найдется юношей, настолько обеспеченных, что будут в состоянии уехать в другой город для продолжения образования, начатого дома, искать у других того, чего лишит их родной город?»...

Сравнив прошлое с настоящим, выводы пусть сделают сами читатели.

Коминт ПОПОВ.

НА СНИМКАХ: ремесленное училище Щеголевой; учительская семинария, ныне педагогический колледж им. А. М. Горького, ул. Урицкого, 106.

Фото из архива автора.

