

Из класса — в карцер

Красноярская гимназия XIX века отличалась суровой дисциплиной



Это сегодня всеобщее среднее образование кажется естественной необходимостью. Учиться имеет право и возможность каждый ребенок. Каких-нибудь 300 лет назад красноярцы такого не могли себе и в мыслях представить. Лишь через сто лет после основания Красноярска в городе появилась латинская школа, в которой учились дети местного духовенства. Еще через столетие — в 1835 году — здесь действовали три уездные и одно приходское училища. Посещали их около 350 ребятшек.

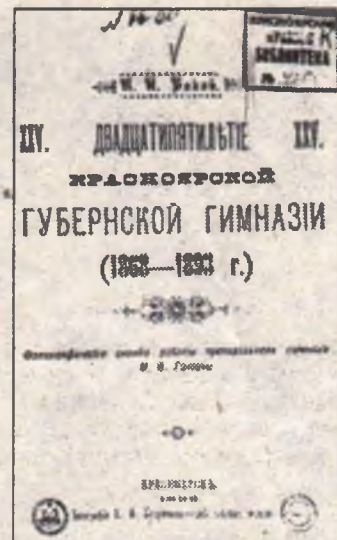
реждена в гимназии и стипендия имени губернатора Замятнина. Присуждали ее только сиротам или самым бедным, но хорошо успевающим ученикам. И первая стипендия была вручена сыну конюха Петру Коновалову. Учение пошло ребенку на пользу — он стал одним из самых известных врачей в Сибири. В пользу бедных учеников красноярских учебных заведений устраивали гимназисты в зале Благородного собрания литературно-музыкальные вечера. На собранные средства приобретались канцелярские товары, одежда.

Современная школа отличается демократичностью. В красноярской гимназии того времени у учеников, похоже, были одни обязанности, за невыполнение которых следовало наказание. Классный наставник мог задержать ученика на час в гимназии с оповещением родителей. И это было самое легкое из применяемых пятнадцати взысканий. Злостные нарушители дисциплины отправлялись в карцер: сидели на

хлебе, выполняя при этом письменные работы. В заточении они могли оставаться до четырех суток...

Ни на миг гимназисты не оставались без внимания наставников. Например, когда они уезжали на каникулы в другой город, то обязаны были по прибытии к месту назначения сделать отметку в специальном отпуском билете. В противном случае ученика исключали из гимназии. Мог гимназист получить и "волчий билет": быть исключенным без права поступать в какое-либо другое учебное заведение.

При такой дисциплине гимназисты умудрялись проявлять дух свободолобия, особенно в революционные времена. В 1905 году жандармы сообщали, что гимназисты пользуются излишней свободой, ведут знакомство с политически неблагонадежными лицами. Специально для учащихся даже были изготовлены "воспитательные" листовки. И гимназисты, и преподаватели с восторгом встретили Февральскую революцию, надеясь



Долгое время в Красноярске не было собственной гимназии — выпускников уездных училищ направляли за казенный счет учиться в Москву, Санкт-Петербург, Казань, Иркутск. Историки говорят, что в появлении "продвинутого" учебного заведения не было заинтересовано местное сообщество: чиновники старались побыстрее отправить детей на службу, обучив их мало-мальски грамоте. И все же в 1868 году гимназия

открылась благодаря настойчивости губернатора Павла Николаевича Замятнина и частным пожертвованиям жителей губернии. Правда, денег хватало лишь на мужскую гимназию. Прекрасным представителем города пришлось некоторое время довольствоваться лишь двухклассным женским училищем.

От нехватки средств страдают не только современные учебные заведения. В гимназии XIX века в дефиците были

опытные педагоги (не хотели ехать в Енисейскую губернию из-за низких зарплат), наглядные пособия. Учебниками были снабжены не все гимназисты. Это притом, что обучение в гимназии было платным — 15 рублей в год. Сумма не очень большая, но далеко не каждой семье была по карману. И дети с примерным поведением и успеваемостью не ниже 3,5 баллов получали льготы — освобождались от платы за обучение. Была уч-

на то, что она даст толчок к появлению свободных от указаний сверху школ. Только свободные учебные заведения могут воспитывать свободных граждан, считали педагоги. Некоторые высказывались в пользу отделения школы от государства. Их романтические представления были далеки от действительности, с которой столкнулось образование после двух революций 1917 года. Стремительно беднеющая Енисейская губерния оставалась без школ, которые закрывались одна за другой из-за отсутствия денег на их содержание. Прекратила свое существование и мужская гимназия, которая с 1891 года располагалась в новом, отстроенном после пожара здании (ул. Ленина, 70). Вновь в Красноярске гимназии появились лишь в конце XX столетия. Но это — другая история.

Марина ЮРЬЕВА