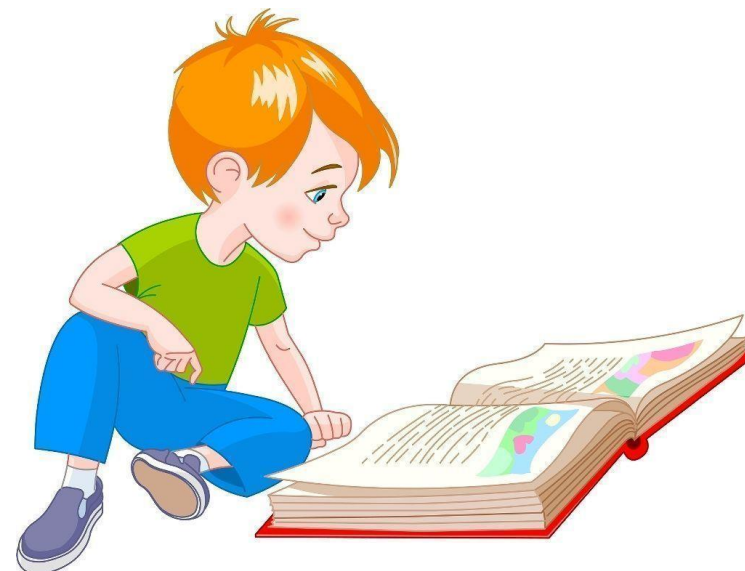


СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

1. Абдулова, Г. Скорочтение для детей: от азов до уверенного чтения / Г. Абдулова. – Москва : АСТ, 2019. - 495с. : ил.
2. Ахмадуллин, Ш. Скорочтение для детей : как научиться быстро читать и понимать прочитанное. Книга-тренинг для школьников от 10 до 16 лет / Ш. Ахмадуллин. – Москва : Филиппок и К, 2020. - 192с.
3. Зиганов, М. Скорочтение : уникальный курс по развитию рационального чтения / М. Зиганов. – Москва : Эксмо, 2017. - 224 с.

МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»
Филиал № 19 им. Р. Солнцева
Отдел для 1-4 классов



Почему ребенок не любит читать?!

78.073

П 65

Почему ребенок не любит читать?! : [буклет] / МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» ; Филиал № 19 им. Р. Солнцева ; сост. М. А. Дворецкая. - Красноярск, 2022. – 4 с. – Текст : непосредственный.

Красноярск, 2022

ПРИЧИНЫ

СТРАХ. Ребенок боится сделать ошибку, боится, что не поймет прочитанное, что над ним посмеются сверстники, осудят родители.

НЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ГЛАЗАМИ. Ребенок не может соединить буквы в слоги, переставляет слоги, буквы, теряет строчки или пропускает слова.

МАЛЕНЬКИЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. Не понимает, про что читает.

АРТИКУЛЯЦИЯ. Не развит речевой аппарат, не поставлено речевое дыхание.

РЕГРЕССИЯ. Возвратное движение глаз при чтении. Глаза несколько раз возвращаются назад, перечитывая одно и то же.

ЧТО ДЕЛАТЬ

Никогда не сравнивайте ребенка с собой или другими. Так вы снижаете его самооценку и формируете комплекс неполноценности. Учите ребенка сравнивать себя с собой, замечать личный прогресс.

Научите ребенка использовать дневник успехов куда он будет ежедневно записывать то, за что он должен себя похвалить. Можно чертить график успеха: регулярно отмечать скорость чтения ребенка, отслеживать малейшие достижения. Ребенок должен понимать, что способен на многое.

Обеспечьте положительный настрой в начале каждого занятия. Небольшой аутотренинг не помешает: «Я смогу, я легко это сделаю, я сегодня прочитаю столько-то слов и получу такой-то результат». Почему это важно? Чаще всего у детей вырабатывается негативная установка, когда они регулярно слышат: «Ты не сможешь, у тебя не получится, ты хуже, чем...». Неуверенность к себе приводит к ошибкам и в целом к нежеланию читать.

Не учите, а играйте. Создавайте во время занятий веселую, доброжелательную атмосферу. Не отнимайте у малыша детство.

Хорошие приемы, позволяющие добиваться устойчивого интереса к занятиям – чтение по ролям и инсценировка. Ребенок входит в образ, например, сильного животного или подражает человеку, который хорошо читает. Сев удобней, он придумывает персонажа, представляя его читает текст в этом образе.

Чтобы избежать многих трудностей при формировании навыка чтения, не перегружайте ребенка. Длительность занятий должна быть не больше получаса. Обязательно чередуйте задания, начиная с дыхательной разминки и упражнений на расслабление. Далее даем установку на успех. В середине занятия, когда ребенок вдоволь начитался, организуем физкультминутку, а затем меняем вид деятельности. Чередуя интенсивную работу с минутами отдыха, вы поможете малышу достичь более высоких результатов. А главное – появится стойкий интерес к чтению.

УПРАЖНЕНИЯ

Струп-тест – последовательность слов, обозначающих цвета, написанные разным цветом, не соответствующим названию слова. Ребенку нужно называть цвет, которым написано слово.

Таблицы Шульте – глазами находить по порядку цифры/буквы, разбросанные в таблице.

Рисование двумя руками – обвести двумя руками симметричную картинку.

Лабиринты – глазами проходить лабиринт.

Чтение с пальцем – перемещать палец/указку при чтении.

Перевернутый текст – читать тексты вверх ногами.

Слова для отработки – читать вслух написанные слова (чем больше, тем лучше). Повышается зрительное узнавание слов.