

ТОЛЕРАНТНОСТЬ >>

“Я пишу по-русски”



>>>
Разобраться в премудростях русского языка для ребят было задачей непростой. Но очень интересной. Понять, из чего состоит слово, что такое падежи и склонения, помогли игровые наборы, яркие наглядные пособия. Так от занятия к занятию ребяташки учились правильно составлять предложения, читать и писать на русском языке.

Библиотека имени С. Михалкова стала площадкой для реализации проекта “Русский язык для детей мигрантов”. В течение прошлого учебного года здесь шли бесплатные занятия для всех желающих.

Изучение русского языка, да и любого другого, как иностранного, имеет свою специфику. Программа в этом случае отличается от той, по которой работают общеобразовательные школы. Для педагогов важно не только научить языку, но и помочь человеку увереннее чувствовать себя в обществе, лучше понимать культурный контекст. Проект “Русский язык для детей мигрантов” рассчитан на младший школьный возраст. Но интерес к занятиям проявили и члены семей ребяташек. На уроки с удовольствием ходили родители и старшие дети. Свой интерес к курсу русского языка семьи пояснили необходимостью глубже изучить культуру и традиции того места, которое стало для них вторым домом. Ведь, сохраняя собственную национальную идентичность, важно принимать уклад страны, в которую переехал.

Перед началом курса все участники проекта — более пятидесяти человек — прошли тестирование. В зависимости от возраста и уровня знаний их разделили на несколько групп.

— Занимались наши ученики очень старательно и усердно, — рассказывает заведующая библиотекой имени С. Михалкова Ольга Васильева. — На протяжении всего учебного года дети изучали наш сложный и богатый язык, пополняли свой словарный запас с помощью языковых игр. Также они знакомились с творчеством русских писателей, посещая массовые мероприятия библиотеки и занятия кружка “ЧитайКа”.

Конечно, в первую очередь ребята открыли для себя творчество Сергея Михалкова. Кроме того, на литературных встречах детей познакомили с известными произведениями Маршака, Пушкина, Остера. На одном из занятий им рассказали о русских пословицах и поговорках. Юные читатели посоревновались в знании фольклора на тему доброты и дружбы. Также ребята познакомили с фразеологизмами — кстати, очень любопытная тема при изучении любого иностранного языка.

Много внимания было уделено изучению орфографии, лексики, грамматики в увлекательной игровой форме. Например, ребятам предлагалось вспомнить и повторить написание словарных слов, а также разгадать ребусы и шарады.

Такие совместные занятия для детей стали полезными для всех. Ребяташки, владеющие русским языком, помогали своим сверстникам, поправляли, где нужно, и объясняли, где было непонятно. К слову, дети без особого труда находят возможность для общения, даже если говорят на разных языках.

Отметим, что этот проект является частью комплекса мероприятий по профилактике экстремизма, который ведёт администрация Красноярска. Например, благодаря таким занятиям у ребят возникает интерес к культуре других стран и национальностей, что помогает воспитанию толерантного сознания и направлено на профилактику экстремистских и ксенофобных проявлений.

Заключительным этапом этого образовательного курса стал конкурс “Я пишу по-русски”. Участникам проекта было предложено написать небольшое сочинение. Также ребята приготовили домаш-



НЮАНС

С увлекательной краеведческой программой знакомит своих читателей городская детская библиотека имени Н. Островского. “Семья народов Красноярского края” — проект, рассчитанный на ребят от двенадцати лет. Школьников знакомят с культурой, традициями, обычаями, праздниками разных национальностей, проживающих на территории нашего огромного края. Цикл занятий начался в октябре, но дополнительный набор в группу ещё продолжается. Расписание занятий, а проходят они еженедельно, можно уточнить в библиотеке.

нее задание — выучили наизусть одно из стихотворений русских детских поэтов.

Как рассказала Ирина Рыжкова, заместитель директора центральной библиотеки детской сети, занятия, посвящённые языку, культуре, традициям других стран и национальностей, проходят во всех филиалах. Это помогает знакомить детей между собой, учит пониманию, что все мы разные. Сотрудники библиотек отмечают, что часто ребята-мигранты, побывав на каких-то тематических занятиях, потом становятся постоянными читателями, с удовольствием посещают кружки и участвуют в творческих конкурсах.

Ольга МАЕВСКАЯ.
Фото предоставлено
детской библиотекой
им. С. Михалкова