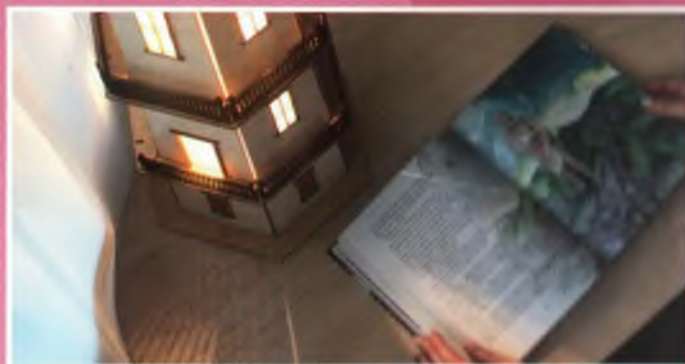


# ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ОНЛАЙН-ЛЕТО



■ Каждую неделю в Инженерной библиотеке имени В. Драгунского проходят встречи у книжного огня, в тёплом свете которого изучены уже десятки книг

Прошедшие каникулы доказали: даже в отсутствие массовых мероприятий можно организовать насыщенный, полезный и интересный досуг. Специалисты ЦБС для детей имени Н. Островского к юбилею по август удивляли и радовали ребят конкурсами, флешмобами, праздниками, экспериментами... Впрочем, это далеко не полный перечень мероприятий реализуемых в учреждении.

Подробнее на с. 60.



■ Декламаторы выглядят так, будто они сами герои произведений. Сказки А.С. Пушкина представляет О.Г. ЛОБАНОВА, заведующая филиалом № 12 имени С. Маршак...

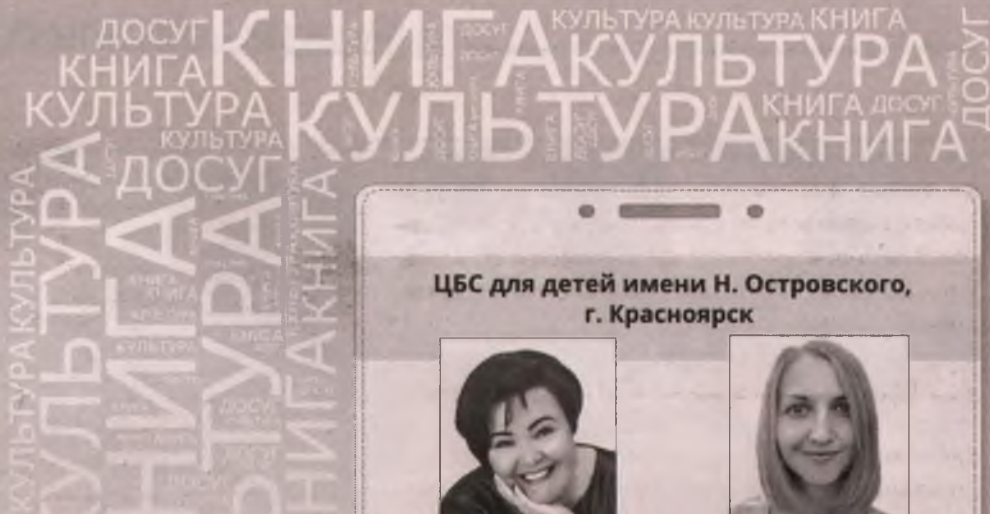
...а с сюжетом повести С.С. Сухинова «Дочь Гингема» знакомит зрителей О.В. КАРПОВА, библиотекарь филиала № 2 имени К. Чуковского



■ Сколько трудов стоили участникам конкурса «Чтение в удовольствие» Майе и Захару РЫКОВЫМ эти две фотографии! Зато старания брата и сестры были оценены по достоинству: ЦГДБ имени Н. Островского объявила их победителями состязания



■ Никто из ребят не откажется от предложения заведующей филиалом № 18 «Лукоморье» И.А. УФИМЦЕВОЙ прочесть вслух несколько страниц в компании с псом Рычем



**ЦБС для детей имени Н. Островского,  
г. Красноярск**



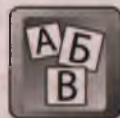
**Ольга ФЕДОРОВА,**  
заведующая методико-  
библиографическим  
отделом



**Алёна ПЕРЕЛОВИЧ,**  
методист

# ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ОНЛАЙН-ЛЕТО

- **СКАЗКИ НА НОЧЬ, ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ И ОПЫТЫ НА КУХНЕ**



*Летний период для детской библиотеки – всегда горячая пора. Выездные мероприятия, праздники на пленэре, читальные залы под открытым небом – без такого рода активностей невозможно себе представить ни один пришкольный лагерь. Однако этот год изменил привычный план деятельности: многие коллеги принялись удивлять ребят различными дистанционными мероприятиями. Перестроились под новый формат и мы. Оглядываясь назад, можем сказать, что справились с вызовом и, несмотря на непредвиденные обстоятельства, каникулы прошли весело и познавательно. Каждый из 19 филиалов нашей ЦБС с апреля вёл онлайн-работу, в ходе которой сотрудники искали «ключики» к своим подписчикам в социальных сетях.*

## **ЛАПЫ И ХВОСТЫ**

В течение нескольких лет ЦБС для детей имени Н. Островского проводит конкурс «Чтение в удовольствие!». Это всегда долгожданное событие для читателей. По воле обстоятельств в этом году формат изменился: привычное состязание перешло в онлайн. Как и прежде, пользователи на протяжении всего лета выполняли различные задания: штудировали книги, сочиняли истории, рисовали и фотографировали.

В номинации «Герои летних книг» соревновались юные художники, изображавшие своих любимых персонажей. Принимались работы, выполненные в любой технике. За каждую можно было получить от 3 до 10 баллов. А для любителей фотографироваться предложена номинация «Люблю читать». Удачный снимок с книгой приносил участнику одно очко в копилку.

Самая представительная на протяжении нескольких лет номинация «Крылья, лапы и хвосты» в этот раз снова завоевала широкую попу-

лярность — дети делились историями о своих домашних любимцах и их портретами. Каждая работа оценивалась в диапазоне от 3 до 10 баллов. Мы получили огромное количество снимков и украсили ими фотогалереи в библиотеках системы.

### ТАК ВЕЛЕЛ НАМ ЦАРЬ САЛТАН...

Как показала практика, читатели ЦБС любят участвовать во всевозможных флешмобах. Зная об этом, Центральная городская детская библиотека разработала несколько онлайн-конкурсов. Так, ещё в апреле был организован турнир «С библиотекой дома». Дети в формате видеообзоров рассказывали о только что прочитанных книгах. Впоследствии такие отзывы мы размещали в группе «ВКонтакте» ([https://vk.com/ostrov\\_lib](https://vk.com/ostrov_lib)) с хештегом #сбиблиотекойдома. Согласно условиям, побеждала работа, набравшая наибольшее число лайков. К состязанию присоединились ребята из разных городов. В среднем каждый ролик просмотрели от 800 до 1000 человек.

Поскольку опыт оказался успешным, библиотека продолжила работу в этом направлении и объявила летний флешмоб «Читаем Пушкина вместе». От участников требовалось продекларировать отрывок из «Сказки о царе Салтане...». Текст был отправлен каждому, кто оставил комментарий «Хочу читать Пушкина» под постом, где объявлялась акция. Дети на камеру зачитывали тексты наизусть, но разрешалось обращаться к книге. Получившиеся ролики они присыла-



■ Чтение каждой главы книги «Гарри Поттер и философский камень» традиционно начинается с запуска музыкальной шкатулки, которая проигрывает знакомую всем мелодию из одноимённого фильма

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 2020 г. в летнем онлайн-конкурсе «Чтение в удовольствие!» приняли участие 175 человек. Они прислали нам свыше 500 своих работ.

ли в сообщения группы ЦГДБ. Флешмоб увлек не только красноярцев, но и жителей других городов (Улан-Удэ, Таганрога, Пушкино). Интерес был настолько велик, что фрагментов на всех не хватило. Оставшимся участникам мы предложили продекларировать любое произведение классика, также записав видео и прислав его нам.

### ВЕДЬМЫ В РОЛИ ГИДОВ

Громкие чтения — одно из самых любимых развлечений детей. Во время самоизоляции мы не могли лишиться себя и ребят такого удовольствия. Нам очень хотелось удивить и порадовать их, поэтому декламация стала ещё и костюмированной. За лето в таком формате сотрудники Библиотеки имени К. Чуковского (<https://vk.com/club94725560>) изучили множество произведений: русский фольклор представила Баба-яга, повесть С.С. Сухинова «Дочь Гингема» — колдунья из волшебной страны, сказки А.С. Пушкина — сотрудницы в народных костюмах. И если дневные театрализованные чтения были задорными, то вечером благодаря рубрике Детской библиотеки «Лукоморье» «#одну\_главу\_и\_спать» (<https://vk.com/club57975830>) мальчишки и девчонки, слушая фрагменты из книг о Гарри Поттере, погружались в атмосферу магии ([https://vk.com/club57975830?w=wall-57975830\\_3374](https://vk.com/club57975830?w=wall-57975830_3374)).



■ Эксперименты Библиотеки имени Б. Житкова не грозят взрывами — все опыты абсолютно безопасны и могут проводиться ребёнком самостоятельно

## ФЕЯ ПРОТИВ ПРОФЕССОРА ПУСТОЦВЕТА

Каждый год ещё ранней весной мы начинали готовиться к долгожданному летнему празднику — Дню защиты детей. И пусть в этот раз мы не могли встретиться с ребятами вживую, чудеса происходили онлайн. 1 июня группа ЦБС «ВКонтакте» ([https://vk.com/surikova\\_2](https://vk.com/surikova_2)) превратилась в «Фэнтези-град». В течение всего дня мы запускали мыльные пузыри, рисовали картинки (и не только на бумаге, но и на асфальте), танцевали, пели и, конечно же, читали книги вместе с нашими подписчиками.

Были сняты шесть роликов, главные герои которых — Смешинка и фея лета Виолетта — каждый час поздравляли детей с праздником и давали задания. Выполнив их, ребята тем самым побеждали персонажа-антагониста профессора Пустоцвета. Весело отмечая праздник, участники присылали свои рисунки и видео, участвовали в мастер-классах и фотоконкурсах. По итогам мероприятия были объявлены победители, а после насыщенного событиями дня состоялись вечерние чтения с фонариком. Общее количество просмотров за сутки превысило 25,5 тыс. Предлагаем и читателям журнала наблюдать за противостоянием героев торжества.

### СЦЕНАРИЙ КО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

*(Предварительно фея лета Виолетта поздравляет ребят с праздником и предлагает его отметить, выйдя во двор и нарисовав на асфальте любимых персонажей книг.)*

**СМЕШИНКА** (въезжая на детском самокате; за кадром слышится смех): Береги-и-и-и-сь!

**ВИОЛЕТТА**: Ой! Что происходит?!

*(Смешинка ездит на самокате вокруг Виолетты)*

Да остановись же!

**СМЕШИНКА** (говорит быстро, скороговоркой): Ха-ха! Привет! И где ваш праздник? Где конкурсы, где призы? Я не опоздала? Я так спешила!

**ВИОЛЕТТА**: Стоп, стоп, давай по порядку. Сперва познакомимся! Я — фея лета Виолетта. А тебя как зовут?

**СМЕШИНКА**: А я Смешинка, королева (на её голове при этих словах в кадре появляется большая корона) хорошего настроения! Ведь без меня, без улыбки и звонкого смеха не случается ни одного праздника! Ну, рассказывайте, что у вас тут происходит!

**ВИОЛЕТТА**: Конкурс рисунков на асфальте!

**СМЕШИНКА**: Здорово! Знаете, как я люблю рисовать!

*(Фея взмахивает палочкой, и на экране появляются мелки. Жёлтым Смешинка начинает рисовать солнышко, которое постепенно становится серым.)*

**ВИОЛЕТТА**: Что происходит?! Почему краски исчезают?!

**СМЕШИНКА**: Я, кажется, догадываюсь, чьи это происки! Профессора Пустоцвета! Вновь он за свои эксперименты взялся, пытается запустить этот ужасный аппарат, который уничтожает краски!

**ВИОЛЕТТА**: Профессор Пустоцвет? А кто это? И что за аппарат у него такой?

**СМЕШИНКА** (доставая зеркало): Вот, полюбуйся!

*(Камера фокусируется на поверхности зеркала, которое показывает кабинет Пустоцвета, какие-то лабораторные колбочки, баночки. Профессор занят работой. Звучит устрашающая музыка, под которую герой, перемешивая «реактивы», говорит речитативом.)*

#### ПРОФЕССОР ПУСТОЦВЕТ:

Я — профессор Пустоцвет,  
Я несу немало бед!  
Мир без красок я оставляю,  
Серой бледности добавлю!  
Все цвета померкнут вмиг!  
У меня на этом бзик!

Ага, лета вам захотелось, детишки-шалунишки?!. Красненьких

цветочков и жёлтенького солнышка?!. Не будет вам лета, ха-ха-ха! Потому что я изобрёл гениальный аппарат, и называется он «Пожиратель красок». Вот сейчас я его запущу — и все цвета исчезнут, мир вокруг станет серым и некрасивым. И только я один буду блистать яркими красками! Ха-ха-ха!

*(Профессор Пустоцвет подходит с колбой к конструкции из гнутых трубок и цилиндров, в которых что-то бурлит, и выливает содержимое сосуда в отверстие сверху. Клубы серого дыма заволакивают экран.)*

**ВИОЛЕТТА**: Ах! Ребята, Смешинка, что же делать, как же нам остановить злого профессора? Как спасти краски?

**СМЕШИНКА**: Ха-ха! Да это просто! Мы проведём спецоперацию!

**ВИОЛЕТТА**: Спецоперацию? Смешинка, а это как?

**СМЕШИНКА**: А вот так! Обратимся за помощью к ребятам! Мы уже попросили их выйти во двор с родителями и нарисовать самыми яркими мелками своего любимого героя из самой любимой книжки. И они уже взялись за дело! Теперь нужно, чтобы как можно больше мальчишек и девчонок присоединилось к нашей спецоперации. Пусть они ри-

суют по всему городу! Ведь чем больше окажется таких изображений, тем трудней Пустоцвету будет с ними бороться! Мы закупаем злодея!

*(Виолетта и Смешинка призывают участников сделать рисунки и выложить их фото в соцсетях под хештегом #ФэнтезиГрад2020.)*

**СМЕШИНКА:** Что ж, ребята, ваши рисунки помогли на время остановить коварный план профессора, — тот почти потерял свою силу. Но Пустоцвет ужасно хитрый, я-то его давненько знаю! Он ещё на многие каверзы способен! А потому мы с вами должны придумать, как ещё нам защитит от него наши любимые яркие краски, наше любимое разноцветное лето!

**ВИОЛЕТТА:** Друзья мои! Я придумала! Давайте запустим в воздух замечательные мыльные пузыри, в которые добавим много-много разных красок, а? Вы согласны? Тогда выливайте в свои баночки красные, синие, зелёные и жёлтые краски и запускайте их на улицах, на балконах и даже дома, и пусть Пустоцвет лопнет от злости! Но даже если не получится с краской, не беда! Мыльные пузыри и так переливаются всеми цветами радуги.

*(В следующей трансляции Виолетта и Смешинка призывают окончательно победить коварного Пустоцвета, а для этого предлагают ребятам станцевать и тем самым создать хорошее настроение, которое не переносит профессор. После танцевального флешмоба они вновь выходят в эфир.)*

Ну вот и снова мы с вами встретились, ребята! Вы только посмотрите, сколько мы успели за сегодня сделать! Рисовали на асфальте, пускали мыльные пузыри, весело танцевали! Как

вы думаете, сумели мы спасти наше красочное лето от противного Пустоцвета? Кстати, а что он там делает? Давайте-ка поглядим! Смешинка, где твоё волшебное зеркало?

**СМЕШИНКА:** А вот оно, смотрите!

*(В зеркале отражается лаборатория Профессора. Он мечется по комнате, трёт руками трубки своего аппарата, дует в него и причитает: «Не работает, не работает! Ах, боже мой, не работает!» Потом собирает колбы с разными жидкостями и вливает в аппарат всё сразу. Начинается реакция, жидкость клубится и бурлит, а потом вдруг взрывается — бах! Профессор утопает в клубах разноцветного дыма.)*

**ВИОЛЕТТА:** Ай! Ай-яй-яй! Ребята, смотрите: в лаборатории взрыв! Надо выручать Пустоцвета — нельзя, чтобы он пострадал, пусть даже и по собственной глупости!

*(Задумывается на минутку).* Но как же нам его спасти? Мы — здесь, а профессор — там...

**СМЕШИНКА:** А мы вернём ему силу! А потом перевоспитаем. И он обязательно станет хорошим!

**ВИОЛЕТТА:** Точно, отличная идея! Но для этого нам снова потребуется ваша помощь, друзья! Что нужно ребятам сделать в этот раз, Смешинка, как ты думаешь?

**СМЕШИНКА:** Всего лишь снова выйти во двор и найти там маленький камушек, а потом раскрасить его в самый яркий цвет! И камушек станет самоцветом, который надо будет сфотографировать на раскрытой ладонке. Эти изображения обязательно согреют своим теплом сердце профессора!

*(В течение часа собираются работы.)*

**ВИОЛЕТТА:** Что ж, мы уже получили несколько ваших раскрашенных камушков, друзья!



**МБУК "ЦБС для детей им. Н. Островского"**

1 июн в 8:00

Ребята, вместе с феей Виолеттой и Смешинкой мы продолжаем СПЕЦоперацию по поиску пропавших красок, Вы с нами? 🤔👀

Тогда всей семьей выходите на балкон, и запускайте десятки, сотни, тысячи мыльных пузырей. 🌈

Прикрепляйте под этим постом видео и фото и размещайте на своих страничках с хештегом #ФэнтезиГрад2020. Показать полностью...





1 703 просмотра

■ **Победить злого профессора Пустоцвета можно, запустив в небо множество ярких мыльных пузырей, уверены фея лета Виолетта и Смешинка**

Думаю, этого хватит, чтобы спасти и образумить нашего профессора! Смешинка, давай скорей своё волшебное зеркало!

**СМЕШИНКА:** Глядите, дым в лаборатории рассеивается! А вот и профессор — жив-здоров! И улыбается! Смотрите, даже песню поёт!

#### ПРОФЕССОР ПУСТОЦВЕТ:

*Любят краски наши дети,  
Лучше красок в мире нет!  
Любит больше всех на свете  
Их профессор Самоцвет!*

**ВИОЛЕТТА:** Ура! Наш профессор сделался добрым! Он полюбил ребят! И теперь его зовут

САМОЦВЕТ!!! И он больше никогда не станет воровать у ребят! Шек лето! Наоборот, он будет теперь его раскрашивать!

*(По завершении мероприятия Виолетта и Смешинка объявляют победителей конкурса рисунка на асфальте.)*

### ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ В СЕТИ

Большое внимание уделяется летней занятости детей. В это время помимо плановых мероприятий в библиотеках проводятся творческие курсы, на которых читатели могут научиться чему-то новому. В нынешнем году все занятия состоялись онлайн. Одна из библиотек ЦБС (имени К. Чуковского) выпустила цикл необычных онлайн-уроков «Нестандартные ББЗ». Участники смогли почувствовать себя взрослыми и по всем правилам сделать из домашней библиотеки «настоящую». Они узнали, как наполнять свою коллекцию, расставлять книги, ухаживать за фондом (<http://vk-cc.ru/uC>).

Библиотека имени Б. Житкова ([https://vk.com/lib\\_zhitkova](https://vk.com/lib_zhitkova)) провела серию мастер-классов онлайн по книге Марии Яковлевой «Весёлые и научные опыты для детей и взрослых». В рубрике «Опыты на кухне» вышло 11 занятий, их посмотрели более 1400 подписчиков. Несложные зрелищные эксперименты у себя дома сможет устроить каждый: для них не нужны специальные реактивы, лабораторное оборудование и помощь родителей —

все они абсолютно безопасны. А ребёнок наверняка будет впечатлён. Например, можно превратить обычный виноград в «танцующий», опустив его в газированную воду, или на примере опыта с сырым яйцом показать, как морская вода выталкивает на поверхность предметы.

Онлайн-трансляциями очень заинтересовались воспитатели детских садов и учителя начальной школы: они просили провести для ребят подобные занятия после снятия ограничений на массовые мероприятия. Поэтому библиотечные опыты будут в дальнейшем проходить как в обычном режиме, так и в социальных сетях. Причём готовые видеозаписи мастер-классов можно показывать на очных встречах. Ведь тогда появится возможность продемонстрировать самые разнообразные эксперименты.

### СКОЛЬКО ЛАЙКОВ ПОЛУЧИТ ЛАЙКА?

Настоящим подарком для всех уставших от самоизоляции стали «Чтения с Ричем» — встречи, организованные совместно с Парком флоры и фауны «Роев ручей». Образовательно-просветительский проект «Читающий пёс» был разработан для дошкольников и учащихся начальных классов. В рамках инициативы создаются сюжетно-ролевые и игровые ситуации, помогающие детям отрабатывать навыки чтения и знакомиться с новыми книгами. В этом деле им помогают самоедские лайки, сводя к минимуму стеснение ребят перед обширной аудиторией.

...Что ж, мы провели онлайн-лето весьма насыщено. Однако, несмотря на далеко шагнувшие технологии, считаем: ничто не может заменить живого общения. В этом году мы осознали значимость и ценность коммуникации библиотекаря с читателем. Постигая новые форматы и овладевая виртуальными методиками, всё равно скучаем по читателям. И очень надеемся, что скоро увидимся. 📖

*Библиотека имени А. Гайдара организовала образовательный курс чтения и рисования для дошкольников «Маленький Малевич». По 10 сказкам писательницы Ирис Ревю участникам предлагалось создать собственный артбук летних впечатлений (коллекцию изображений, собранных в виде альбома под одной обложкой). Нарисовать иллюстрацию к сказке можно было в любой технике: гуашью или фломастерами, акварелью или карандашами, в стиле аппликации из бумаги и даже из ниток. Смотрите видеоролик на странице подразделения ЦБС (<http://vk-cc.ru/uD>) — и тоже дерзайте!*

*Посмотреть, как прошли каникулы юных читателей ЦГДБ имени Н. Островского, можно на 3 странице обложки.*